

令和3年度 仙台市立八乙女小学校グランドデザイン

夢の広がる楽しい学校

目標とする学校像

目指す児童像
目指す学校像
目指す教師像

なかよく(認め合い)

豊かな心を育てる学校
子供と思いを共有できる教師

かしく(学び合い)

確かな学力を育む学校
子供と共に学ぶ教師

たくましく(鍛え合い)

健康・安全に配慮した学校
使命感と情熱にあふれた教師

重点目標

育てよう関わり合う力

育てよう学びの力

育てよう健やかな心と体

重点具現化
方策

○授業内容の充実を図り、豊かな情
操を育む授業実践を重ねる
○自己理解、他者理解に結び付く
話し合いや関わり合いの経験

○授業づくりの検討を図り、「主体
的・対話的で深い学び」に結び付く
授業実践の展開
○学習規律の確立と基礎学力の充実

○規則正しい生活の習慣化
○地域や保護者を巻き込んだ挨拶運
動の展開
○体育活動への取組

仙台市立八乙女小学校
教育目標・目指す児童像

心豊かでたくましく、自ら学び、未来を拓く力を備えた児童の育成

思いやりのある子

進んで学ぶ子

たくましい子

重点目標・具現化方策

○道徳的実践力の育成
①自分づくり教育の推進
②自発的なあいさつへの取組と推進
③考え議論する道徳授業の実践
積極的な授業公開や意見交換
④「いじめはしない・ゆるさない」
いじめ防止対策の推進
○縦割り活動の継続と展開
①縦割り活動によるリーダー性や
全校的なよりよい人間関係の育成
②異学年交流活動の実施による、思
いやる心や自己有用感の形成
○人との関わり方や体験活動の充実
①学校行事における交流活動の推進
②仙台自分づくり夢教室等の実施
③子供たちの自己肯定感を高める
場の工夫と感謝の心を育む取組
(地域支援団体理解と感謝の心を育む取組み)

○学ぶ力の基盤づくりの推進
①校内研究を通した、伝える力を
育てる授業づくりの実践
②学習の約束の意識化を図り、基
本的な学習ルールの再確認と
確実な定着
③学力の向上、学習プリントの蓄
積、家庭学習への取組
○基礎学力の定着
①高学年における教科専科等に
よる専門的な授業の展開
②T T, 少人数指導等による、よ
り分かる授業の推進
③個に応じた個別支援学習の充実
○読書に対する興味を高める取組
①図書室の学習への積極的な活
用と読書数増や環境の整備
②読み聞かせや自由読書、テーマ
を設定した読書活動の推進

○健康や食の指導の充実
①養護教諭、担任等が連携した健
康教育や食育の推進
②長期休み明けの、全校での生活
チェックカードの取組
○子供たちが自発的に取り組める
体力づくりの工夫と意識づけ
①朝活動での体力づくり運動の
紹介や励行
②十分でない体力項目に対処す
る体育授業の工夫
③子供たちが自主的に運動を行
える環境作り(体育用具の準備
や補充)
○学校生活の向上
①子供たちの特徴を生かした学
年学級作り
②小中連携のあいさつ運動
学校・保護者・地域との連携

学校運営

①八乙女中学校区学びの連携推進事業
②いじめ・不登校への共通理解と対応
③情報化に対する教育の充実(GIGA)

④特別支援教育の充実
⑤子供と向き合える体制作り
⑥協働型学校評価結果の反映

⑦学習及び生活環境の整備
⑧働き方改革への意識的な取組

道徳教育の充実・外国語教育の充実・情報活用能力の育成